

RECUPERAR		RECONSTRUIR		REABRIR	
DISTRITO Abril 4 al 13		DISTRITO Abril 14 al 24 (continuando)		DISTRITO Abril 26 y continuando	
Distrito-Administración	Se comunicaron con todos los programas de asistencia a nivel local, estatal y federal y se inspeccionaron todas las escuelas para identificar daños.	Distrito-Administración	Continúa trabajando con las agencias estatales y federales y ha seguido el procedimiento para iniciar la construcción. Se ha reunido con los directores para desarrollar un plan para abrir las escuelas.	Distrito-Administración	Se ha creado un boletín diario y una línea telefónica para responder a preguntas de los padres y de la comunidad. El distrito espera permiso del Departamento Estatal de Arquitectos Escolares para volver a ocupar los salones.
Distrito -Mantenimiento	Se llamaron a equipos de mantenimiento de emergencia y se empezó la limpieza y daños menores.	Distrito -Mantenimiento	La construcción de reparación empezará en las escuelas la semana del 26 de abril.	Distrito -Mantenimiento	Continúa la limpieza y la reparación menor de los salones.
Distrito-Mesa Directiva	Se llevó a cabo una junta de emergencia de la mesa directiva	Distrito-Mesa Directiva	Continúan apoyando a la Superintendente y a las agencias estatales y federales para reconstruir y reabrir las escuelas en cuanto estén seguras para nuestros estudiantes	Distrito-Mesa Directiva	Junta de la mesa directiva se llevará acabo el día 29 de abril a las 5:30 PM.
Distrito-Pruebas	Se comunicó con el Departamento de Educación de California para preguntar sobre las pruebas estatales.	Distrito-Pruebas	sigue trabajando con el Departamento de California con relación a los asuntos de los exámenes estatales.	Distrito-Pruebas	Se llevará acabo un Centro de Padres (en el Salón San Juan Diego) en donde habrá representación de todas las escuelas.
Representantes Locales, Estatales y Federales	Los siguientes representantes se reportaron al distrito para brindar apoyo a todas las escuelas: Pablo Torres, California Highway Patrol Centro de Operación de Emergencia del Condado de Imperial Denise Ducheny, Senadora del Estado V. Manuel Perez, Asambleísta Louis Fuentes, Supervisor del Condado Bob Filner, Congresista Mary Salas, Asambleísta Barbara Boxer, Senadora Kathryn Radtkey-Gaither, Sub-Secretaria del Departamento de Educación de California Frank McCarton, Sub-Secretario de Cal-EMA.	Dignitarios Locales, Estatales e Federales	El apoyo continua	Dignitarios Locales, Estatales e Federales	El apoyo continua
Centro de Recursos Familiares	Se abrieron centros de consejería gratis para estudiantes, empleados y miembros de la	Centro de Recursos Familiares	Continuarán los centros de consejería.	Centro de Recursos Familiares	Continuaran los centros de consejería.
Servicio de Comida	Almuerzo y comida gratis proveído a los estudiantes.	Servicio de Comida	Continúa el almuerzo y comida gratis para los estudiantes.	Servicio de Comida	Continúa el almuerzo y comida gratis para los estudiantes.
Ciudad de Calexico	Victor Carrillo- Presidnete Municipal John Moreno - Sub-Alcalde; Guillermo Hermosillo- Miembro del Consejo. Como representantes de la ciudad fueron los primeros en responder. Tambien fueron el enlace a los representantes locales y esenciales en la adquisicion de locales para juntas de personal y estudiantes	Ciudad de Calexico	Continúa el apoyo. Las siguientes agencias locales han ofrecido sus locales para nuestras juntas y apoyo a la comunidad: Biblioteca Carnegie, City Hall, Women's Improvement Club, Iglesia Metodista de Calexico, Family Style Grill and Buffet, Our Lady of Guadalupe Catholic Church, Amistad Familiar del Valle Imperial Center y todos los parques locales.	Ciudad de Calexico	Continúa el apoyo.
CAL-EMA- Agencia Estatal	El representante Estatal de Cal-EMA Jim Ayre empezó a asistiendo a la Superintendente y administración. Se visitaron todas las escuelas para evaluar los daños y necesidades. Cal-EMA provee asistencia y orientación en la aplicación de emergencia.	Cal-EMA- Agencia Estatal	El representante de estado, Jim Ayre continua trabajando con la Superintendente y administración para proveer asistencia y orientación. El Sr. Ayre es también nuestro enlace directo con el Departamento del Estado, la División de Arquitectos Estatales, Sub-Secretario del Departamento de Educación y Sub-Secretario del Departamento de Cal-EMA.	CAL-EMA- Agencia Estatal	Continúa el apoyo.
Guías Federales para el Proceso de Recuperación	Se mandaron representantes federales para inspeccionar los planteles y orientación en el proceso de aplicación para recuperar gastos.	Guías Federales para el Proceso de Recuperación	Podrá asistir al distrito en la recuperación de \$10 a \$20 millones de dólares en daños de nuestros planteles.	Guías Federales para el Proceso de Recuperación	El proceso continua.

PLANTELES ESCOLARES-DANOS		PLANTELES ESCOLARES- Reconstrucción/Reparación		PLANTELES ESCOLARES-Fechas aproximadas	
Todos los planteles sufrieron daños a la estructura.		Todos los planteles proveerán trabajo académico para los estudiantes en el Centro de Padres, el miércoles 28 de abril, 2010 de 12 a 8 PM en el Salón San Juan Diego localizado en 101 Calle Cuarta en Calexico.		Todos los planteles: Fecha para reabrir tentativamente: 10 de mayo del 2010	
Blanche Charles	<u>Daño al sitio:</u> azulejos de techo fueron sueltos, algún daño a las barras T, equipos y mobiliario. Material de estudiantes y personal fueron arrojados al piso. Rampas de los salones se soltaron.	Blanche Charles	Reparaciones menores y limpieza más completa. La Directora Anna Monninger llevó a cabo diversas reuniones con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y comenzó a hacer planes para la reapertura de la escuela. Los maestros han empezado a hacer llamadas telefónicas a cada estudiante para propocionar apoyo e información.	Blanche Charles	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos.
Cesar Chavez	<u>Daño al sitio:</u> azulejos de techo y portadas de luces en aulas y cafetería se cayeron. Barras T necesitan ser reparadas. Líneas de gas del AC fueron desplazadas; material de estudiantes y personal cayeron sobre el piso.	Cesar Chavez	Reparaciones menores y limpieza más completa. El Director Norberto Nuñez llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela. Los maestros han empezado a hacer llamadas telefónicas a cada estudiante para propocionar apoyo e información.	Cesar Chavez	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos.
Dool	<u>Daño al sitio:</u> azulejos de techo y portadas de luces en aulas y cafetería se cayeron . Material de estudiantes y personal fueron arrojados al piso. Varias grietas en paredes y banquetas.	Dool	Reparaciones menores y limpieza más completa. La Directora Liliana Dimian llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela. Los maestros han empezado a hacer llamadas telefónicas a cada estudiante para propocionar apoyo e información.	Dool	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos.
Jefferson	<u>Daño al sitio:</u> azulejos de techo, portadas de luces y bases del techo de los salones y cafetería se cayeron. Contaminación de asbesto y posibilidad de presencia de mercurio. Material de estudiantes y personal fue arrojado sobre el piso. Múltiples grietas en paredes y banquetas.	Jefferson	Debido a los daños extensivos, la escuela permanecerá cerrada hasta septiembre del 2010. El Director Lucio Padilla llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela. Los maestros han empezado a hacer llamadas telefónicas a cada estudiante para propocionar apoyo e información.	Jefferson	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos. * La escuela permanecerá cerrada hasta septiembre del 2010.
Kennedy Gardens	<u>Daño al sitio:</u> azulejos de techo y portadas de luces en aulas y la cafetería se cayeron. Material de estudiantes y personal cayó al piso. Múltiples grietas en paredes y banquetas.	Kennedy Gardens	Reparaciones menores y limpieza más completa. La Directora Alba Zazueta llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela. Los maestros han empezado a hacer llamadas telefónicas a cada estudiante para propocionar apoyo e información.	Kennedy Gardens	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos.

PLANTELES ESCOLARES-DANOS		PLANTELES ESCOLARES- Reconstrucción/Reparación		PLANTELES ESCOLARES-Fechas aproximadas	
Mains	<u>Daño al sitio:</u> daños en azulejos de techo y cubierta de luces y posible contaminación de asbesto. Material de estudiantes y personal cayó al piso. Múltiples grietas en paredes y banquetas. Remover las bases de los techos de todos los edificios originales.	Mains	Reparaciones menores y limpieza más completa. El Director Carlos Gonzales llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela. Los maestros han empezado a hacer llamadas telefónicas a cada estudiante para proporcionar apoyo e información.	Mains	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos. * La escuela permanecerá cerrada hasta que las bases de los techos de los pasillos sean reparados.
Rockwood	<u>Daño al sitio:</u> daños en azulejos de techo y cubierta de luces, Material de estudiantes y personal cayó al piso. Múltiples grietas en paredes y banquetas.	Rockwood	Reparaciones menores y limpieza más completa. La Directora Gloria Martinez llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela. Los maestros han empezado a hacer llamadas telefónicas a cada estudiante para proporcionar apoyo e información.	Rockwood	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos.
De Anza Jr. High	<u>Daño al sitio:</u> azulejos de techo y cubiertas de luces, material de estudiantes y personal fue arrojado sobre el piso; cimientos de las oficinas de Asistencia, Disciplina y Centro de Recursos para Padres serán cambiadas. La base del techo del Salón D6 se tiene que remover. Contaminación de asbesto.	De Anza Jr. High	Reparaciones menores y limpieza más completa. La Directora Interina Dorene Johnson llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela.	De Anza Jr. High	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos.
Enrique Camarena Jr. High	<u>Daño al sitio:</u> daños en azulejos de techo y cubierta de luces, material de estudiantes y personal cayó al piso. Ventanas quebradas.	Enrique Camarena Jr. High	Reparaciones menores y limpieza más completa. El Director Sergio Pesqueira llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela.	Enrique Camarena Jr. High	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos. * El plan inicial para desplazar el sitio ya no está en efecto. Estudiantes y personal volverán a la escuela tras la reapertura
Willie Moreno Jr. High	<u>Daño al sitio:</u> daños en azulejos de techo y cubierta de luces, material de estudiantes y personal cayó al piso. Dos edificios en Ala A y B presentaron fuga de gas.	Willie Moreno Jr. High	Reparaciones menores y limpieza más completa. El Director Dr. Frederick Lanuza llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela.	Willie Moreno Jr. High	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos.
Aurora High School	<u>Daño al sitio:</u> daños en azulejos de techo y cubierta de luces, material de estudiantes y personal fue arrojado sobre el piso	Aurora High School	Reparaciones menores y limpieza más completa. El Director John Moreno llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal para preparar paquetes educativos para los estudiantes, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela.	Aurora High School	Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría y han mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos.

PLANTELES ESCOLARES-DANOS		PLANTELES ESCOLARES- Reconstrucción/Reparación		PLANTELES ESCOLARES-Fechas aproximadas	
Calexico High School	<u>Daño al sitio:</u> azulejos de techo, portadas de luces y base de los techos de las aulas y cafetería se cayeron. Contaminación de asbesto, material de estudiantes y personal fue arrojado sobre el piso. Cinco alas cerradas por soltarse las bases de los techos de patio y el salón Vocacional sufrió daños estructurales. Piscina y el edificio fueron cerrados por daños. Todos los campos atléticos dañados e inutilizables.	Calexico High School	Reparaciones menores y limpieza más completa. El Director Gilbert Barraza llevó a cabo diversas juntas de trabajo con personal y hacer preparativos para los exámenes AP que se llevarán a cabo en el campo de la Universidad de San Diego, proveer entrenamiento profesional para el personal y empezar a hacer planes para la reapertura de la escuela.	Calexico High School	*Algunos maestros han comenzado sesiones de tutoría en SDSU (Campos Universidad de San Diego) y la iglesia "The New Life" en Calexico. Personal ha mantenido una comunicación constante por teléfono, correo electrónico y a través de otros medios electrónicos. * La clase "Cyber High School" plan de contingencia que ofrece "Plan de Acción de Recuperación de Créditos" ha sido desarrollado. Un laboratorio de computadoras se estableció en la biblioteca "Carnegie" para apoyar la clase "Cyber High School". *Todos los equipos atléticos continúan practicando en parques alternativos de la ciudad. Todos los juegos se han llevado a cabo en otras ciudades. * La banda CHS "Mighty Bulldog Marching Band" está practicando los viernes (desde abril 22 al 23) en la iglesia de Guadalupe de 3 a 6 p.m.
Community School and Adult Education	<u>Daño al sitio:</u> daños en azulejos de techo y cubierta de luces, material de estudiantes y personal fue arrojado sobre el piso. Rampas de los salones se soltaron. Varias grietas en paredes y banquetas.	Community School and Adult Education	Reparaciones menores y limpieza más completa. Más información pendiente.	Community School and Adult Education	Comunicación pendiente.